

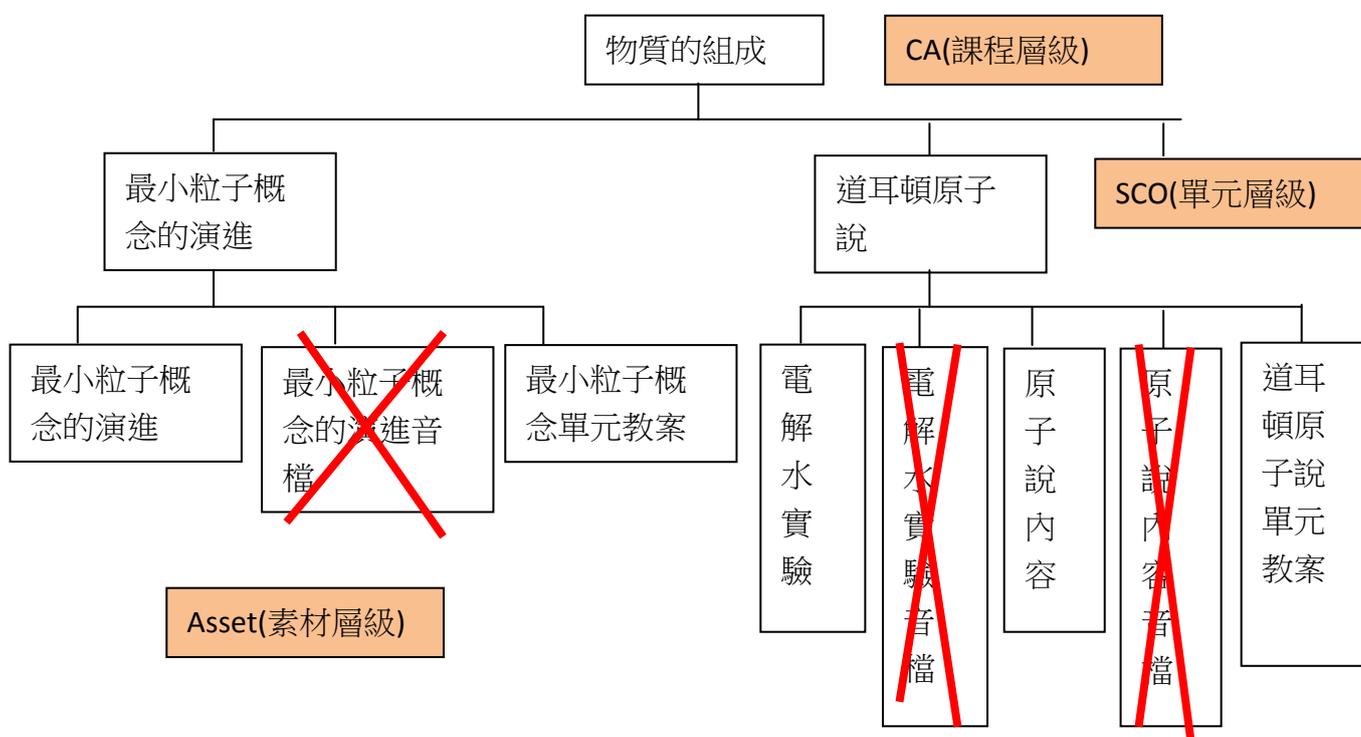
數位典藏與數位學習國家型科技計畫六分
項：數位教育與網路學習計畫」下之「教育部
數位教育與網路學習計畫」內的「高中職
資訊科技融入教學」

數位學習課程結構及後設資料修改
建議報告—
高中學科 - 物理科

教育部 99-100 年數位教學資源交換分享計畫
數位典藏與學習國家型科技計畫後設資料工作組 製
民國一百年四月

後設資料工作組自 93 年起受教育部數位教學資源交換分享計畫委託發展教育部各階段適用之後設資料應用規範，並提供後設資料諮詢服務。數位典藏與數位學習國家型科技計畫六分項：數位教育與網路學習計畫」下之「教育部數位教育與網路學習計畫」內的「高中職資訊科技融入教學」適用教育部高中職教學資源交換規格，本組提供貴計畫高中職教學資源交換規格工作坊，並輔導 12 學科適當的切割課程層級及填寫後設資料後，12 學科可順利將課程元件及後設資料匯入教育部數位教學資源交換分享計畫之教育部數位教學資源入口網。此為高中物理科，由廠商知旭聯科技先作課程切割及後設資料填寫，本組以此報告提出修正建議。

一、課程層級架構調整建議



● 建議切割說明

1. 原計畫切割層級方面沒有問題。
2. 但素材必須為可單獨使用於各種教學情境下，而音檔的部分如「最小粒子概念的演進音檔」，必須配合「最小粒子概念的演進動畫」使用才有意義，且動畫檔中即包含音檔，故建議刪除此素材元件。

二、後設資料修改建議

1. 因課程檔案超過 50MB，建議連回原計畫網站供使用者利用，請於課程層級的「位置」應填寫該課程在計畫網站的實際位址，目前課程在計畫網站尚未上線。
2. 「生命週期-貢獻-角色」應填寫「技術實作者、出版者」，而非技術實作者的名稱。
3. 「生命週期-貢獻-個體」應改為「旭聯科技股份有限公司、教育部高中資訊科技融入教學數位教材發展與推廣計畫-物理科」。
4. 填寫課程及單元時，應將相關的單元及素材填寫於關聯性欄位。
 - a. 「關聯性-種類」填寫「具有 xx」。
 - b. 「關聯性-資源-編目」填寫「高中職教學資源識別符」。
 - c. 「關聯性-描述」請填上課程及單元下包含的單元及素材名稱，中間以頓號區隔，如「最小粒子概念的演進、道耳頓原子說」。
5. 「分類(學科)-項目」應填寫為「物理」。
6. 「檔案目錄位置」應填寫交給入口網之資料中學習物件的實際位置或檔名，以便後設資料與實際檔案可對應。