

數位典藏與數位學習國家型科技計畫六分項：數位教育  
與網路學習計畫」下之「教育部數位教育與網路學習  
計畫」內的「高中職資訊科技融入教學」

數位學習課程結構及後設資料修改建議報告—  
高中學科 - 音樂

教育部 99-100 年數位教學資源交換分享計畫

數位典藏與學習國家型科技計畫後設資料工作組 製

民國一百年四月

後設資料工作組自 93 年起受教育部數位教學資源交換分享計畫委託發展教育部各階段適用之後設資料應用規範，並提供後設資料諮詢服務。數位典藏與數位學習國家型科技計畫六分項：數位教育與網路學習計畫」下之「教育部數位教育與網路學習計畫」內的「高中職資訊科技融入教學」適用教育部高中職教學資源交換規格，本組提供貴計畫高中職教學資源交換規格工作坊，並輔導 12 學科適當的切割課程層級及填寫後設資料後，12 學科可順利將課程元件及後設資料匯入教育部數位教學資源交換分享計畫之教育部數位教學資源入口網。此為高中音樂學科，由巨匠電腦先作課程切割及後設資料填寫，本組以此報告提出修正建議。

## 一、 後設資料修改建議

1. 學習資源型式：請依學習物件的特性選擇填寫適合的學習資源型式，如學習單之資源請填寫學習單、教案之資源請填寫教案，而非電腦教學活動。
2. 適用對象：這些教學元件是給教師使用，非學習者，僅需填寫教學者即可。
3. 關聯性-資源-描述：填寫課程及單元時，於課程層級時關聯性欄位請填寫下屬的單元及素材名稱，如認識節奏、初探節奏譜等。
4. 「分類(適用年級)-項目」請填寫適用年級，如：若適用於高中一年級請填寫「高中一年級」；若適用於高中一年級至三年級請填寫「高中一年級至三年級」。