

數位典藏與數位學習國家型科技計畫六分項：數位教育
與網路學習計畫」下之「教育部數位教育與網路學習
計畫」內的「高中職資訊科技融入教學」

數位學習課程結構及後設資料修改建議報告—
高中學科 - 美術

教育部 99-100 年數位教學資源交換分享計畫

數位典藏與學習國家型科技計畫後設資料工作組 製

民國一百年四月

後設資料工作組自 93 年起受教育部數位教學資源交換分享計畫委託發展教育部各階段適用之後設資料應用規範，並提供後設資料諮詢服務。數位典藏與數位學習國家型科技計畫六分項：數位教育與網路學習計畫」下之「教育部數位教育與網路學習計畫」內的「高中職資訊科技融入教學」適用教育部高中職教學資源交換規格，本組提供貴計畫高中職教學資源交換規格工作坊，並輔導 12 學科適當的切割課程層級及填寫後設資料後，12 學科可順利將課程元件及後設資料匯入教育部數位教學資源交換分享計畫之教育部數位教學資源入口網。此為高中美術學科，由文化大學先作課程切割及後設資料填寫，本組以此報告提出修正建議。

一、 後設資料修改建議

1. 「生命週期-貢獻-角色」與「生命週期-貢獻-個體」為一組對應之欄位，故當「生命週期-貢獻-角色」填寫三個時，請在「生命週期-貢獻-個體」一樣依序填入三個對應值。
2. 請於「位置」欄位填寫網站存放位置。
3. 請於「教育-互動型式」填寫資源的互動型式，「主動式」為需要學習者參與操作或實際演練，才能發揮其輔助功能的學習物件；「展示式」為提供資訊供學習者被動學習的學習物件；「混合式」為一學習物件所能提供的學習輔助功能兼具上述兩種模式。
4. 學習資源型式：請依學習物件的特性選擇填寫適合的學習資源型式，如 ASSET 素材學習單之資源請填寫學習單，而非電腦教學活動。
5. 本課程採課程與素材為同一層級之切割方式，課程與課程之間有相互之連結性，故填寫課程及單元時，應將其他之相關的單元及素材填寫於關連性欄位。