

數位典藏與數位學習國家型科技計畫六分  
項：數位教育與網路學習計畫」下之「教育部  
數位教育與網路學習計畫」內的「高中職  
資訊科技融入教學」

數位學習課程結構及後設資料修改  
建議報告—  
高中學科 - 英文科

教育部 99-100 年數位教學資源交換分享計畫  
數位典藏與學習國家型科技計畫後設資料工作組 製  
民國一百年三月

後設資料工作組自 93 年起受教育部數位教學資源交換分享計畫委託發展教育部各階段適用之後設資料應用規範，並提供後設資料諮詢服務。數位典藏與數位學習國家型科技計畫六分項：數位教育與網路學習計畫」下之「教育部數位教育與網路學習計畫」內的「高中職資訊科技融入教學」適用教育部高中職教學資源交換規格，本組提供貴計畫高中職教學資源交換規格工作坊，並輔導 12 學科適當的切割課程層級及填寫後設資料後，12 學科可順利將課程元件及後設資料匯入教育部數位教學資源交換分享計畫之教育部數位教學資源入口網。此為高中英文科，由廠商先作課程切割及後設資料填寫，本組以此報告提出修正建議。

課程網址：

V-2

[http://ftp.cdd.tkb.com.tw/customer/po2010030/ENG/course/V\\_2/v02.htm](http://ftp.cdd.tkb.com.tw/customer/po2010030/ENG/course/V_2/v02.htm)

G-14

[http://ftp.cdd.tkb.com.tw/customer/po2010030/ENG/course/G\\_14/grammar14.htm](http://ftp.cdd.tkb.com.tw/customer/po2010030/ENG/course/G_14/grammar14.htm)

一、課程切割層級，符合高中職教學資源交換規格，故無須修正。

### 三、後設資料修改建議

1. 填寫課程時，應將相關的素材填寫於關聯性欄位。
2. 學習資源型式：請依學習物件的特性選擇填寫適合的學習資源型式，如教案請填寫教案，而非電腦教學活動；「評量」應填寫為評量而非電腦教學活動。