

■ 「聯合目錄(DC)」與「教學資源網」欄位對應表-二稿

「★」表該元素為必填項目；「●」表該元素(或該組元素)為多值項目；網底標示部分為網頁上的顯示項目。

「教學資源網」(LOM)			聯合目錄 (DC)						建議	
欄位	預設值或固定選單	欄位	例-檔案	例-考古	例-器物	例-植物	例-書畫			
1.一般 (General)	1.1 識別碼 (Identifier)	1.1.1 編目(Catalog)★	教學資源網識別碼						建議預設：教學資源網識別碼	
		1.1.2 款目(Entry)★	3 碼網站 ID+1 碼資源種類 ID+8 碼教學資源編號 需訂定格式						建議：為聯合目錄訂定一適當的識別碼。 經會議討論後確定為：DAC+C00000000	
	1.2 標題(Title)★		標題(Title)	英商在嘉興租棧售賣紙煙非約章所許請轉飭撤退停止由	漢簡	散盤	鬼督郵屬中原氏鬼督郵	元張雨書七言律詩 軸	建議轉入：聯合目錄之「標題」。	
	1.3 語言(Language)		語言(Language)	中文	中文			漢文	建議轉入：聯合目錄之「語言」。	
	1.4 描述(Description)★		描述(Description)			腹飾夔紋，間以獸首三，足飾獸面紋。	flowers white			建議轉入：將聯合目錄之「描述」、「資料型態」、「格式」、「範圍」、「來源」、「日期」、「資料識別」、「管理權」、「貢獻者」欄位資料全部轉入，以保留聯合目錄資料之完整性。 註：新加入「資料識別」，因在動物、植物、器物、考古、等主題小組下，多數資料「Title」都是相同的，需藉由「資料識別」判斷。
			資料型態(Type)	節略	簡牘(竹、木、玉簡)	金屬器	General(標本)	書法		
			格式(Format)	4 頁	完整長 22.9 公分 完整寬 1.2 公分 完整厚 0.3 公分	通高 20.6、腹深 9.8、口徑 54.6、底徑 41.4 公分、重 21312 公克			本幅 108.4x42.6 公分	
			範圍(Coverage)		內蒙古、額濟納河流域，破城子			臺灣省、屏東縣，獅子鄉, along trail to Lilongshan (里龍山) 海拔高度 800 公尺		
			來源(Source)							
			日期(Date)	民國 1 年 5 月	漢	西元前 9 世紀中葉-前 771 年	2001-04-29			
識別資料(Resource Identifier)			03-18-001-01-002	003.004	故 銅 002376N0000 00000	85543	故 書 000005N0000 00000			
管理權(Rights)	中央研究院近代史研究所	中央研究院歷史語言研究所	國立故宮博物院	中央研究院植物研究所	國立故宮博物院					
貢獻者(Contributor)										
1.5 關鍵字(Keyword) ★●		主題/關鍵詞(Subject)				菊科		建議轉入：聯合目錄之「主題與關鍵詞」。		
2.生命週期 (Life Cycle)	2.1 版本									
	2.3 貢獻 (Contribute)●	2.3.1 角色(Role) ★	作者	統一：著作者		統一：著作者	著作者	建議轉入：配合聯合目錄之「著作者」、「出版者」轉入資料。(詳見【註一】)		
		2.3.2 實體(Entity) ★		著作者(Creator) 出版者(Publisher)	外交部		黃雅怡(貢獻者)	張雨		
2.3.3 日期(Date)	YYYY-MM-DD									
3 後設-後設資料 (Meta-Metad ata) P.15	3.1 識別號 (Identifier)	3.1.1 編目(catalog)								
		3.1.2 款目(Entry)								
	3.2 貢獻 (Contributor)	3.2.1 角色(Role)								
		3.2.2 實體(Entity)								
3.2.3 日期(Date)										
3.3 後設資料元素(Metad ata Schema)										
3.4 語言(Language)										
4 技術 (Technical) p.19	4.1 格式(Format)									
	4.3 位置(Location)★							建議轉入：聯合目錄之每筆 xml 資料之「Hyperlink」，即計畫本身(故宮/科博)的原始資料庫。		

「教學資源網」(LOM)				聯合目錄 (DC)					建議	
欄位		預設值或固定選單		欄位	例-檔案	例-考古	例-器物	例-植物		例-書畫
5 教育 (Educational)	5.2 教學資源類型(Learning resource Type) ★		教學設計 教材 學習單 素材 教學活動							建議預設：素材
	5.5 適用對象(Inteneded End User Role)		學習者							學習者
	5.9 基本教學時數(Typical Learning Time)									
6.版權 (Right) p23	6.1 價格(Cost)		yes no							
	6.2 版權及其他限制(Copyright and Other Restriction)		yes no							建議預設：yes
	6.3 描述(Description)									建議採用「LOM K9 AP V1.1」「6.3 版權-描述」中7種控制詞彙的設計(Creative Commons)。
7 關聯性 (Relation)	7.1 種類(Kind)									建議預設：references
	7.2 資源 (Resource)●	7.2.1 識別碼 (Identifier)	7.2.1.1 編目 (Catalog)	教學資源網識別碼						
		7.2.1.2 款目 (Entry)	1-3 碼網站 ID+資源種類 IDXXXXXXXX 需訂定格式							
7.2.2 描述(Description)					《合校》上冊, 頁17				建議轉入：聯合目錄之「關連(Relation)」	
8.註解 (Annotation) p29	8.1 實體(Entity)									
	8.2 日期(Date)									
	8.3 描述(Description)									
9 分類 (Classification)	9.1 目的(Purpose)★—學科		學科							建議預設：學科
	9.2 分類路徑 (Taxon Path)	9.2.1 來源(Source)★		九年一貫課程領域與議題						建議預設：九年一貫課程領域與議題
		9.2.2 類 (Taxon) ★●	9.2.2.1 類別碼 (Identifier)	國 閩 客 ...						
9.2.2.2 款目 (Entry)										
9 分類 (Classification)	9.1 目的(Purpose)★—適用年級		適用年級							建議預設：適用年級
	9.2 分類路徑 (Taxon Path)	9.2.1 來源(Source)★		教學資源網適用年級						建議預設：教學資源網適用年級
		9.2.2 類 (Taxon) ★●	9.2.2.1 類別碼 (Identifier)	「教學對象」(請用控制詞彙 1-9 填入)						
9.2.2.2 款目 (Entry)										
9 分類 (Classification)	9.1 目的(Purpose)—能力		能力							建議預設：能力
	9.2 分類路徑 (Taxon Path)	9.2.1 來源(Source)		九年一貫能力指標						建議預設：九年一貫能力指標
		9.2.2 類 (Taxon) ●	9.2.2.1 類別碼 (Identifier)	著錄「相對應能力指標」						
9.2.2.2 款目 (Entry)										
9 分類 (Classification)	9.1 目的(Purpose)—先備能力		先備能力							建議預設：先備能力
	9.2 分類路徑 (Taxon Path)	9.2.1 來源(Source)								
		9.2.2 類 (Taxon) ●	9.2.2.1 類別碼 (Identifier)							
9.2.2.2 款目 (Entry)										
9 分類 (Classification) (新增)	9.1 目的(Purpose)—先備能力		主題分類							預設：主題分類
	9.2 分類路徑 (Taxon Path)	9.2.1 來源(Source)		數位典藏聯合目錄						預設：數位典藏聯合目錄
		9.2.2 類 (Taxon) ●	9.2.2.1 類別碼 (Identifier)	考古 人類動物.....		檔案	考古	器物	植物	書畫
9.2.2.2 款目 (Entry)						考古：居延漢簡				匯入聯合目錄的類別路徑

【註一】由「作者」轉入時，2.3.1 角色(Role)資料值為「作者」、2.3.2 實體(Entity)資料值為聯合目錄「作者」欄之資料值；由「出版者」轉入時，2.3.1 角色(Role)資料值為「出版者」、2.3.2 實體(Entity)資料值為聯合目錄「出版者」欄之資料值。當 2.3.1 角色不同時，可以「貢獻+角色+實體+日期」為一組單位重複著錄。

【註二】「數位典藏聯合目錄主題小組」與「教育部教學資源網學科分類」對應表：

數位典藏聯合目錄主題小組	教育部教學資源網學科分類
生物（動物、植物主題小組）	自然與生活科技
地質	
書畫	藝術與人文
器物	
人類學	社會
檔案	
金石拓片	
善本古籍	
考古	
地圖與遙測影像	
新聞主題小組	其他