

# 「教學資源網」

## 後設資料（Metadata）整合之需求調查

中央研究院後設資料工作組為協助教育部建置「教學資源網」，需要整合各學習網站目前使用後設資料的狀況，以分析出一套適用於此共通平台後設資料之規範及標準，請 貴網站協助完成本份問卷。

這份問卷是針對既有教學網站上**教學內容的類型、定義、關係、與使用的後設資料欄位在語義、語法與控制詞彙各層面**進行調查，本調查結果將作為規劃「教學資源網」後設資料作業之依據，敬請貴網站務必詳實填寫。問卷分為兩部份：先以「問卷.doc」詢問相關問題，之後輔以「問卷.xls」進行後設資料整合之調查。關於填表事宜，請參見附件之「填表說明.doc」。若您對本問卷有任何疑問，請以電話：(02) 2783-9076 或電子郵件：[chingju@gate.sinica.edu.tw](mailto:chingju@gate.sinica.edu.tw)，與本工作組 城菁汝小姐聯絡。謝謝！

回擲文件：「問卷.doc」及「問卷.xls」

(郵件主旨請命名為：教學資源網- 貴網站之名稱)

回覆日期：92年10月22日(週三)前

回擲方式：e-mail 至 [chingju@gate.sinica.edu.tw](mailto:chingju@gate.sinica.edu.tw)

中央研究院計算中心  
後設資料工作組 謹誌  
92年10月16日

---

### 一、 網站基本資料

1. 貴網站之中/英文名稱：

---

2. 網址：

---

3. 網站後設資料對外聯絡人 (姓名、電話、e-mail) :

---

二、 教學內容類型、定義、關係 (請參照 「填表說明.doc」之範例)

1. 在「九年一貫課程」教學內容類型上的分類為何：

---

2. 請將各教學內容 (如: 教學設計、學習單) 之定義填入下表，謝謝。

教學內容類型	定義

3. 請問上述各教學內容間的關係為何？請以文字或圖示描述。

【文字描述】

---

【以圖描述】-如附件一

---

4. 請問貴網站之教學資源是否有能力指標的著錄？是教育部所公佈(91/92) 或為貴網站自訂？

---

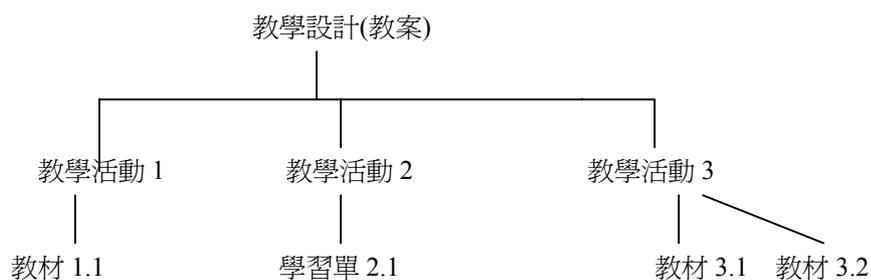
4. 所有的教學內容中，願意提供給「教學資源網」的類型有哪些？

---

6. 請提供這些教學內容類型的後設資料資料於附件「問卷.xls」中，謝謝。

註：可參照「問卷.xls」‘範例’的填寫。填寫後請將‘sheet 1’‘sheet 2’‘sheet 3’更名為所填入的教學內容類型名稱，如‘素材’‘教學設計’‘學習單’。詳細說明及應注意事項請參照「填寫說明.doc」。

【附件一】



網站名稱	學習加油站
教材內容類型	教案

教學內容類型後設資料欄位	中文欄名		英文欄名		欄位定義描述	必填欄位	下拉選單	選單內容	範例	備註	控制詞彙(請將這份教材內容中，所有的控制詞彙在此填入)		
											No.	欄位名稱	選單內容
	教案名稱		planename	這份教案的名稱	√				形形色色				
	適用階段		studentlev	國小/國中	√	√	國小/國中	國小			1		
	適用年級1		gradeid	一年級至六年級/一年級至三年級	√	√	一年級至六年級/一年級至三年級	級到二年級					
	適用年級2		masgradeid	一年級至六年級/一年級至三年級	√		一年級至六年級/一年級至三年級	級到二年級					
	教學總時間		totalmin	所有教學活動的加總時間	√			共280分鐘			2		
	關鍵字		keywords	填主題、子題、單元名稱	√			圖形;空間			3		
	設計理念		designidea	這份教案的設計構想	√			九年一貫			4		
教學活動	學習領域		domainnar	以教育部「九年一貫課程」7大領域為分類，並增添了「資訊教育」與「家政教育」兩類	√	√	語文/健康與體育/藝術與人文/社會/自然與生活科技/數學/綜合活動/資訊教育/家政教育/	藝術與人			5		

	次領域		subjectname	將「學習領域」再依「科別」「階段」加以細分。	√	√	/國小美勞/ 國小音樂/ 國中音樂/ 國中美術/	國小美術	有階層性關係，分別是學習領域-次領域-主題-子題-單元名稱由上到下排列	6	
	主題		titlename	依「次領域」進行主題的劃分	√	√	表演藝術/ 視覺藝術1/ 視覺藝術2// 視覺藝術3	視覺藝術		7	
	子題		subtitlename	依「主題」進行子題的劃分	√	√	表現技法/ 媒材類型/ 美的原理原則/ 美術史/ 繪畫的類型	表現技法		8	
	單元名稱		unitname	依「子題」進行單元的劃分	√	√	/繪畫/設計/ 版畫...	用積木堆出不同		9	
	分段能力指標		capabilityid	依「學習領域」加以區	√			S-1-1 S-1-2		10	
	教學時間		totalmin	指本教學活動所花的教學時	√			共80分鐘		11	
設計者	姓名	Designer	name	設計本活動的作者姓名	√			游慈雲	12		
	縣市別		region	設計本活動的作者服務縣市	√			苗栗	13		
	服務單位		comp	設計本活動的作者服務單位	√			竹興國小	14		
	先備知識		relknowledge	學習本單元前的建議學習單	√			數到20	15		
	相關主題		reltitle	如同單元名稱的資料填法	√			方盒 圓罐	16		
	教學目標		designgoal	以學生應該達成的目標一一	√			1.能田形	17		
	活動步驟說明		stepdescription	要說明進行該活動步驟的程	√			二.教學準備	18		
	時間分配		spenttime	填入進行本活動步驟所須的	√			共80分鐘	19		



### 教學內容類型後設資料

中央研究院計算中心  
後設資料工作組 製 2003/01/15

網站名稱	
教材內容類型	

教學內容類型後設資料欄位	中文欄名		英文欄名		欄位定義描述	必填欄位	下拉選單	選單內容	範例	備註	控制詞彙(請將這份教材內容中，所有的控制詞彙在此填入)			
	No.	欄位名稱	選單內容											
												1		
												2		
												3		
												4		
												5		
												6		
												7		
												8		
												9		
												10		
												11		
												12		
												13		
											14			



# 「教學資源網」後設資料整合之需求調查

## 填表說明

填表說明分為兩部份：

- 一、 提供「問卷.doc」‘教學內容型態、定義、關係’的填寫範例。
- 二、 說明「問卷.xls」的填寫及應注意事項。

### 一、「問卷.doc」範例

「教學內容類型、定義、關係」的填寫範例如下：

#### 二、教學內容類型、定義、關係

1. 在「九年一貫課程」教學內容類型上的分類為何：

資源網站/教學設計/教材/素材/學習單/測驗題/活動成果/資訊融入教學活動成果，  
共 8 種

2. 請將各教學內容類型 (如: 教學設計、學習單) 之定義填入下表，謝謝。

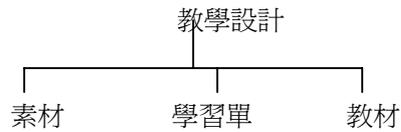
教學內容類型	定義
資源網站	有提供相關教學資訊內容的網站名稱及網址。
學習單	提供一個學習活動的策劃，並依此活動製作一份練習單 (問卷)讓學生填寫。

3. 請問各類型之間關係為何？請以文字或圖示描述這關係。

文字描述：

教學設計包括－ 學習單、教材、素材

以圖描述：



4. 是否有對其教學內容進行評分與註解呢？若有，請將評比的後設資料填入於附件「**問卷.xls**」‘評比’中。

有

5. 所有的教學內容中，願意提供給「教學資源網」的類型有哪些？

學習單 與 測驗題

6. 請提供這些教學內容類型的後設資料資料於附件「**問卷.xls**」中，謝謝。

(範例僅供參考說明之用。)

## 二、「問卷.xls」說明

1. 「問卷.xls」包含了三份文件格式：「範例」提供了填寫上的參考；「sheet 1-3」為設計好規格的問卷，請各網站填入教學類內容類型後設資料欄位；「評比」是針對「問卷.doc」問題 4 所設計。
2. 請將願意提供給「教學資源網」的教學內容類型後設資料填入附件「問卷.xls」之清單 sheet 中。每項教學內容類型，請分別填入一份清單 sheet。共提供 3 份清單，若不足，請自行「插入」並依所提供規格「複製」新的清單。
3. 請將清單 sheet 依教學內容類型來重新命名。如：將 sheet 1 重新命名為「學習單」；sheet 2 重新命名為「教學設計」，以此類推。
4. 在每份清單開頭請先填寫「網站名稱」及「教學內容類型」。

如：

網站名稱	學習加油站
教材內容類型	學習單

5. 之後，在「問卷.xls」中有兩個表格需要填寫：「**教學內容類型後設資料欄位**」與「**控制詞彙**」。

6. 「**教材內容類型後設資料欄位**」的統一格式與相關說明如下：

中文欄名	英文欄名	欄位定義 描述	必填欄位	下拉選單	選單內容	範例	備註
------	------	------------	------	------	------	----	----

【中文欄名】	請提供後設資料 Metadata 中文欄位名稱。如：學習領域、單元名稱、作者
【英文欄名】	請提供後設資料 Metadata 英文欄位名稱。如：subject、name、designer
【欄位定義描述】	請提供此欄位的定義。 如：「學習領域」欄位之定義為，依教育部九年一貫課程 7 大領域為分類標準；「次領域」欄位之定義為，將「學習領域」再依「科別」「程度」加以細分。
【必填欄位】	若此欄位有「必填欄位」的規定，請在表格內打 <input checked="" type="checkbox"/> ；若無，請空白。
【下拉選單】	若有「下拉選單 (控制詞彙)」的規定，請在表格內打 <input checked="" type="checkbox"/> ；若無，請空白。 若為打 <input checked="" type="checkbox"/> ，這份清單最右方有一「 <b>控制詞彙</b> 」表格，請務必將所有控制詞彙填入此表。
【選單內容】	若上欄位打 <input checked="" type="checkbox"/> ，請與此處填入選單內容，以/ 來區分。 如：不限/語文/健康與體育/藝術與人文/社會/自然與生活科技/數學/綜合活動/資訊教育/家政教育/
【範例】	如：語文
【備註】	所列欄位如有階層關係，請在此註明並排列。 如：有階層性關係，分別是學習領域-次領域-主題，由上到下排列。

7. 每份清單最右方有一「**控制詞彙**」表格，請在此填入這份教學內容的**所有**控制詞彙 (即所謂下拉式選單之內容)。

NO.	欄位名稱	選單內容 ‘/’
-----	------	----------

No.	數目統計之號碼，無須填寫。
欄位名稱	「下拉式選單 (控制詞彙)」的欄位名稱。若此欄位與其他欄位有階層性關係，請於欄位名稱後括號 ()，再填入其上層欄位的選項。

	<p>範例：在「學習領域」選了「語文」，其下層欄位「次領域」就會出現選單如下：不限/國小國語/國小英語/國中國文/國中英文/。</p> <p>填寫方式，如：次領域 (語文)</p>
選單內容 '/'	<p>詳列選單內容 (所控制的詞彙)，以 '/' 來區分。</p> <p>填寫方式，如：不限/國小國語/國小英語/國中國文/國中英文/。</p>

8. 若於「問卷.doc」問題 4 的回答為「肯定」者，請將貴網站的評比標準填入此「評比」清單中。

請填入 貴網站名稱：

網站名稱	
------	--

欄位名	評比標準	備註
-----	------	----

欄位名	請填入有進行評比的欄位名稱。
評比標準	請填入此欄位的評比的標準。
備註	任何需要附加說明處，請在此填入。

若您對本問卷有任何疑問，請以電話：(02) 27839076 或電子郵件：[chingju@gate.sinica.edu.tw](mailto:chingju@gate.sinica.edu.tw)，與本工作組 城菁汝小姐聯絡。謝謝！

中央研究院計算中心  
後設資料(Metadata)工作組 謹誌  
92年10月16日