

教育部 100 年「資訊科技融入教學創新應用典範團隊」選拔活動說明會

- 投影片 試填範例
- 教學歷程影片 試填範例
- 成果報告 試填範例

素材層級(Asset)「投影片」

◎為必填欄位，未標示者為建議欄位，灰底為系統提供

元素名稱		試填範例	必/選擇		
1. 一般	1.1 識別符	1.1.1 編目	教學資源網識別符	◎	
		1.1.2 項目	K9MOEASB000000001	◎	
	1.2 標題	「資訊與閱讀的結合擦出「三國」火花—新三國 Online 閱讀學堂」設計成果分享	◎		
	1.3 語言	中文			
	1.4 描述	以往對於閱讀活動不外乎就是看看書，討論內容劇情，這次五年級打算把這個活動融入課程，訓練學生思考能力，邊看書邊提問，甚至猜測故事發展，最後教師將帶領孩子討論人物個性與行為，作價值澄清判斷，也培養學生批判能力。除了結合閱讀，再來是應用資訊科技，營造三國演義的情境，讓每位孩子就像是在「打仗」一樣，要保衛家園還要偵查敵情，隨時攻城，占領別人的土地，最後獲勝的國家就能獲得各班的獎勵。我們努力與創新，要讓閱讀變成「悅」讀。	◎		
	1.5 關鍵字	E化創新教學、三國、閱讀、Moodle	◎		
	1.6 涵蓋範圍				
2. 生命週期	2.1 版本	99 學年度版			
	2.2 狀態	正式版	◎		
	2.3 貢獻	2.3.1 角色	作者	◎	
		2.3.2 個體	2.3.2.1 姓名	葉靖雯、楊文璋、曾美焉、李昆璉、劉松源暨十興 e 三國團隊	◎
			2.3.2.2 服務單位	新竹縣十興國小 or 新竹縣十興國小 99 年資訊科技融入教學創新應用及典範團隊	◎
			2.3.2.3 電子郵件信箱	hs6024@gmail.com	◎
2.3.1 角色	出版者				

◎為必填欄位，未標示者為建議欄位，灰底為系統提供

元素名稱				試填範例	必/選擇	
		2.3.2 個體	2.3.2.2 服務單位	教育部資訊科技融入教學創新應用典範團隊選拔活動		
		2.3.3 日期				
3. 後設—後設資料	3.1 識別符	3.1.1 編目		URI	◎	
		3.1.2 項目			◎	
	3.2 貢獻	3.2.1 角色		創作者	◎	
		3.2.2 個體		新竹縣十興國小	◎	
		3.2.3 日期		2011-09-02	◎	
	3.3 後設資料綱要			CNS LOM 、 LOMv1.0 、 SCORM_CAM_v1.3	◎	
	3.4 語言			中文	◎	
4. 技術	4.1 格式			application/mspowerpoint	◎	
	4.2 檔案大小			14623232bytes		
	4.3 位置			http://content.edu.tw/groupgame99/56_FILE_PHASE3_23885159114e8fd45fc97b892493b57f688ce404.ppt	◎	
5. 教育	5.1 互動型式			展示式		
	5.2 學習資源型式			簡報或展示、專題計畫	◎	
	5.5 適用對象			教學者		
	5.9 基本學習時數					
	5.10 描述					
6. 權利	6.1 付費			否	◎	
	6.2 著作權及其他的限制			是	◎	
	6.3 描述			創用 CC：姓名標示—非商業性—相同方式分享 2.5 台灣版	◎	
7. 關聯性	7.1 種類			具有 XX		
	7.2 資源	7.2.1 識別符	7.2.1.1 編目	教學資源網識別符		
			7.2.1.2 項目	K9MOEASB000000002		
7.2.2 描述		新三國 Online 閱讀學堂資訊科技融入教學相關歷程記錄				
8. 註解	8.1 個體	8.1.1 姓名				
		8.1.2 服務單位				
		8.1.3 電子郵件信箱				
	8.2 日期					
8.3 描述						
9. 分類	9.1 目的			學科	◎	
	9.2 類路徑	9.2.1 來源		九年一貫課程領域與議題	◎	
		9.2.2 類	9.2.2.1 類別碼		資	◎
			9.2.2.2 項目		資訊教育	◎
		9.2.2 類	9.2.2.1 類別碼		社	
	9.2.2.2 項目		社會領域			
9.3 描述						
9.4 關鍵字						

素材層級(Asset) 「教學歷程影片」

◎為必填欄位，未標示者為建議欄位，灰底為系統提供

元素名稱		試填範例	必/選擇		
1. 一般	1.1 識別符	1.1.1 編目	教學資源網識別符	◎	
		1.1.2 項目	K9MOEASB000000002	◎	
	1.2 標題	「資訊與閱讀的結合擦出「三國」火花—新三國 Online 閱讀學堂」 資訊科技融入教學相關歷程記錄		◎	
	1.3 語言	中文			
	1.4 描述	此為 99 年度十興國小資訊科技融入教學創新應用典範團隊成果分享教學歷程紀錄影片。 教學步驟： 1.每週指定閱讀篇目及自我提問書中問題。 2.先進行新科入門，幫助孩子複習文本故事內容。 3.進行攻城戰，孩子能出兵攻打也能保衛家園。 4.版圖擴張，將成果呈現於 Moodle 平台，教師也在平台上做教學省思。 5.結合課本第七課「空城計」，讓孩子自己導演、改編及演戲，並於六月做觀摩表演。 6.慢慢要孩子學習主動尋求新知識，從已知到欲知到新知的過程全由孩子自主，訓練孩子批判能力。		◎	
	1.5 關鍵字	E 化創新教學、三國、閱讀、Moodle		◎	
	1.6 涵蓋範圍				
2. 生命週期	2.1 版本	99 學年度版			
	2.2 狀態	正式版		◎	
	2.3 貢獻	2.3.1 角色	作者		◎
		2.3.2 個體	2.3.2.1 姓名	葉靖雯、楊文瑋、曾美焉、李昆璉、劉松源暨十興 e 三國團隊	◎
			2.3.2.2 服務單位	新竹縣十興國小	◎
			2.3.2.3 電子郵件信箱	hs6024@gmail.com	◎
	2.3.1 角色	出版者		◎	
2.3.2 個體	2.3.2.2 服務單位	教育部資訊科技融入教學創新應用典範團隊選拔活動		◎	
2.3.3 日期					

◎為必填欄位，未標示者為建議欄位，灰底為系統提供

元素名稱			試填範例	必/選擇	
3. 後設—後設資料	3.1 識別符	3.1.1 編目	URI	◎	
		3.1.2 項目		◎	
	3.2 貢獻	3.2.1 角色	創作者	◎	
		3.2.2 個體	新竹縣十興國小	◎	
		3.2.3 日期	2011-09-02	◎	
	3.3 後設資料綱要	CNS LOM 、 LOMv1.0 、 SCORM_CAM_v1.3	◎		
	3.4 語言	中文	◎		
4. 技術	4.1 格式	audio/x-ms-wma	◎		
	4.2 檔案大小	359bytes			
	4.3 位置	http://content.edu.tw/groupgame99/56_FILE_PHASE3_43bf1a96445b8f0385619f4e732361159d6b8c2a.wmv	◎		
5. 教育	5.1 互動型式	展示式			
	5.2 學習資源型式	影片、專題計畫	◎		
	5.5 適用對象	教學者			
	5.9 基本學習時數				
	5.10 描述				
6. 權利	6.1 付費	否	◎		
	6.2 著作權及其他的限制	是	◎		
	6.3 描述	創用 CC：姓名標示—非商業性—相同方式分享 2.5 台灣版	◎		
7. 關聯性	7.1 種類				
	7.2 資源	7.2.1 識別符	7.2.1.1 編目		
			7.2.1.2 項目		
	7.2.2 描述				
8. 註解	8.1 個體	8.1.1 姓名			
		8.1.2 服務單位			
		8.1.3 電子郵件信箱			
	8.2 日期				
	8.3 描述				
9. 分類	9.1 目的	學科	◎		
	9.2 類路徑	9.2.1 來源		九年一貫課程領域與議題	◎
		9.2.2 類	9.2.2.1 類別碼	資	◎
			9.2.2.2 項目	資訊教育	◎
		9.2.2 類	9.2.2.1 類別碼	社	
	9.2.2.2 項目		社會領域		
	9.3 描述				
9.4 關鍵字					

素材層級(Asset)「成果報告」

◎為必填欄位，未標示者為建議欄位，灰底為系統提供

元素名稱		試填範例	必/選擇		
1. 一般	1.1 識別符	1.1.1 編目	教學資源網識別符	◎	
		1.1.2 項目	K9MOEASB000000003	◎	
	1.2 標題	資訊與閱讀的結合擦出「三國」火花—新三國 Online 閱讀學堂成果報告	◎		
	1.3 語言	中文			
	1.4 描述	此為 99 年度十興國小資訊科技融入教學創新應用典範團隊設計研發課程的成果報告，其包含教學活動設計、教學模式簡介、心得分享、成效調查。其教學目標如下： 1. 將完整的一本書—三國演義融入教學活動 2. 孩子能學會邊閱讀思考 3. 會使用 Moodle 平台 4. 利用資訊軟體（MidiTune）自行創作背景音樂 5. 能明白團結與合作的重要，並互相鼓勵 6. 孩子能勇於表現（表演藝術） 7. 擁有批判與思考的能力	◎		
	1.5 關鍵字	E化創新教學、三國、閱讀、Moodle	◎		
	1.6 涵蓋範圍				
2. 生命週期	2.1 版本	99 學年度版			
	2.2 狀態	正式版	◎		
	2.3 貢獻	2.3.1 角色	作者	◎	
		2.3.2 個體	2.3.2.1 姓名	葉靖雯、楊文璋、曾美焉、李昆璉、劉松源暨十興 e 三國團隊	◎
			2.3.2.2 服務單位	新竹縣十興國小	◎
	2.3.2.3 電子郵件信箱	hs6024@gmail.com	◎		
	2.3.1 角色	出版者			
2.3.2 個體	2.3.2.2 服務單位	教育部資訊科技融入教學創新應用典範團隊選拔活動			
2.3.3 日期					
3. 後設—後設資料	3.1 識別符	3.1.1 編目	URI	◎	
		3.1.2 項目		◎	
	3.2 貢獻	3.2.1 角色	創作者	◎	
		3.2.2 個體	新竹縣十興國小	◎	

◎為必填欄位，未標示者為建議欄位，灰底為系統提供

元素名稱			試填範例	必/選擇	
	3.2.3 日期		2011-09-02	◎	
	3.3 後設資料綱要		CNS LOM 、 LOMv1.0 、 SCORM_CAM_v1.3	◎	
	3.4 語言		中文	◎	
4. 技術	4.1 格式		application/pdf	◎	
	4.2 檔案大小				
	4.3 位置			◎	
5. 教育	5.1 互動型式		展示式		
	5.2 學習資源型式		報告、專題計畫	◎	
	5.5 適用對象		教學者		
	5.9 基本學習時數				
	5.10 描述				
6. 權利	6.1 付費		否	◎	
	6.2 著作權及其他的限制		是	◎	
	6.3 描述		創用 CC：姓名標示－非商業性－相同方式分享 2.5 台灣版	◎	
7. 關聯性	7.1 種類				
	7.2 資源	7.2.1 識別符	7.2.1.1 編目 7.2.1.2 項目		
		7.2.2 描述			
8. 註解	8.1 個體	8.1.1 姓名			
		8.1.2 服務單位			
		8.1.3 電子郵件信箱			
	8.2 日期				
	8.3 描述				
9. 分類	9.1 目的		學科	◎	
	9.2 類路徑	9.2.1 來源		九年一貫課程領域與議題	◎
		9.2.2 類	9.2.2.1 類別碼	資	◎
			9.2.2.2 項目	資訊教育	◎
		9.2.2 類	9.2.2.1 類別碼	社	
	9.2.2.2 項目		社會領域		
	9.3 描述				
9.4 關鍵字					