



教學資源交換規格v2.0 簡介



陳慧婷

TELDAP數位技術研發與整合計畫
後設資料工作組

8Dec., 2009



為什麼需要標準？



前言

期末考範圍中，第十三課空城計是一部很吸引孩子的歷史劇，背景在三國時代，部分孩子因為打三國演義電動關係，所以對三國的歷史非常有興趣，所以除了課本空城計這個劇本以外，老師想要補充三國時代的學習資料.....



國語科情境



於是在網路上在關鍵字打三國演義，結果發現網頁上出現的資料凌亂不齊，甚至很多資料都是跟電玩有關係。



教學資源網

教學資源搜尋系統

搜尋結果:6

站名: 站名

標題: 標題

關鍵字: 關鍵字

日期: 日期

類別: 類別

作者: 作者

審核: 審核

審核日期: 審核日期

最後到了**教學資源網**，終於找到六筆資料，而且這六筆資料有四筆符合高年級的教學資源。

影1-3-2

加入書籤 下載html 討論

描述: 配合語文科教學，針對指定課外讀物... 關鍵字: 自強自律, 適用年級: 5-6, 相關教學: 資源, 課程綱要: 指標, 授權方式: © 著作權所有, 更新日期: 2004/7/30 下午 10:22:14

過五關斬六將

加入書籤 下載html 討論

描述: 配合語文科教學，針對指定課外讀物... 關鍵字: 多元評量, 活動設計, 適用年級: 5, 相關教學: 資源, 課程綱要: 指標

國語科情境

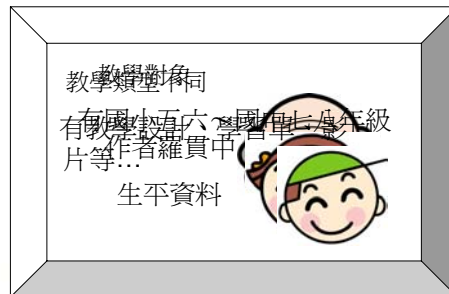
而且在搜尋**教學資源網**中三國演義資料，也出現不同教學類型，像是素材、教學活動、教材和學習單等等...，不只侷限教學資料。

國語科情境



一樣是打關鍵字三國演義，為什麼**教學資源網**可以出現這麼多資料，其實最大關鍵就在**教學資源網**是依照**教學資源交換規格v2.0**著錄，共有九大分類。大大減少教師上網搜尋教材的時間呢！更達到最大效益的資源分享。

Metadata的重要性，就好比說我們在搜尋國小五六年級三國演義教材資料時，可能出現....



Ps. 但我並不需要知道編者生平資料



填入**教學資源交換規格v2.0**，好處有那些？

- 1.減少搜尋教材的時間
- 2.教材有經過著錄，有助於教師判斷資源是否為所需。
3. 教材標示權利，教師可安心使用，
以促進教材最大的分享。
- 4.各教學平台欄位資訊不同，採用TW LOM統一
metadata欄位資訊，可達到交換分享的效益。



數位教學資源交換規格 v2.0





1.3 語言

- 1.3 語言
 - 呈現學習物件的語言種類，如中文



1.3 教學資源的內容摘要

圖 7-2-1

「鄉土情懷」教學活動設計

一、教學主題：發現軍功老街

二、設計者：陳美鳳老師

三、設計理念：「嘿！我們大坑軍功也有老街耶！」不由地羨妒口。大溪老街是別人的家鄉，對自己的生活還得多看一眼，小朋友會發現自己擁有的更多！

每個小朋友對於自己現在成長的地方都有著一份濃厚感情，而對它過去的環境與生活更是充滿好奇，希望學生能透過家鄉軍功老街不同風貌的呈現與介紹，讓小朋友認識並比較其建築特色、興建年代、生活行變遷情形……等，進而觀察老街與早期人們生活的關係。

也藉著遊玩阿公、阿嬤這說軍功舊街仔的故事及運用蒐集資料的過程中，進而了解所居住地的地理環境經活動與人活動的歷史變遷，再經由實地探訪軍功老街，讓小朋友發現家鄉的歷史並不遙遠，發現自己生活週邊就有豐富的故事等著他們去發掘，進一步凝聚小朋友對家鄉的向心力，培養關懷家鄉的情懷。

四、教學時間：5 節

五、教學對象：中年級

六、教學目標：

- (一) 認識軍功老街形成的背景。
- (二) 學習觀察老街建築的特色及早期商業型態。



資源設計

點檢品質

資源查詢應用

學習領域/年級

主題/設計/年級

4 能力/主題/年級

教學資源類別

資源名稱

資源次類別

資源 CC

六大學習網

能力/檢核選擇

操作說明

資源由來

如何解釋

資源資訊-查詢與運用

作者：陳美鳳 [台中市軍功國小] E-mail: cmf2207@yahoo.com.tw

主題名稱：發現軍功老街

描述：「嘿！我們大坑軍功也有老街耶！」不必羨妒別人的家鄉，對自己的生活週邊多看一看，小朋友會發現自己擁有的更多！實地探訪軍功老街，讓小朋友發現家鄉的歷史並不遙遠，自己生活週邊就有豐富的故事等著我們去發掘，並培養關懷家鄉的情懷。

關鍵字：古林、老街

領域：社會

適用年級：國 4 年級

審定機關：社

檔案：1.11138026051.doc 大小：100

智慧財產授權條款：著作權所有

搜尋查詢 檔案格式說明 推薦此資源

臺中市教育處 (教育資訊中心 & 國教輔導團) Copyright © 2004-2007

專業 · 多元 · 創新 · 豐富



MAAT

1.5 關鍵字

詞彙或片語方式，作為精確的檢索查詢

1. 三角形與梯形面積		完整描述
 <p>[台中市網路中心] [教材]</p>	描述	利用平行四邊形分解重組求解三角形與梯形面積
	位置	http://etoe.tceb.edu.tw/modules/km_user/viewres.php?did=4275
	作者/提供者	臺中市東興國小-林經育-lingo@mail.tes.tc.edu.tw
	關鍵字	三角形 數學 梯形 面積
	適用年級	五年級 ~ 五年級
	適用領域	5
	適用能力指標	92/數0S-02-08
	授權方式	© 著作權所有
	匯入日期	2009-2-5
	學習資源類型	教材
學習資源檔案格式	text/html	
著作日期		
加入書籤:     其他書籤: 		



MAAT

2. 生命週期

- 記錄教學物件的現況與演變過程
- 2. 生命週期
 - 2.1 版本
 - 學習物件的版次，如第一版、第二版
 - 2.3 貢獻 (Contribute)：在學習物件的生命週期間(如創造、編輯、出版)有貢獻的實體
 - 2.3.1 角色 (Role)：貢獻的角色
 - 2.3.2 實體 (Entity)：對學習物件有貢獻的實體(即人物、組織)，其識別和資訊。實體排列的順序以最相關為優先
 - 2.3.2.1 姓名(Name)
 - 2.3.2.2 服務單位(Org)
 - 2.3.2.3 電子郵件信箱(Email)
 - 2.3.3 日期 (Date)：貢獻的日期



MAAT

學習

2.3 貢獻

畫面 22 之 5

台中縣豐原市翁子國小資訊種子學校主題

探究活動設計

主題探究教學計畫

創作日期

6. 認識顯微鏡



臺北市教育網路網

[台北市網路
中心]
[教材]

教學計畫標題	『編』家小『蝶』			
設計者	姓名	縣市別	服務單位	設計時間
	翁子團隊	台中縣	翁子國小	95年8月6日
教學年級	四		共	760 分鐘
語文領域能力指標	語 B-2-2-1	作者		
	語 B-2-2-2			
	語 B-2-2-3			
	語 B-2-2-4			
	語 B-2-2-5			
	語 B-2-2-6			
	語 B-2-2-7			
	語 B-2-2-8			
	語 B-2-2-9			
	語 B-2-2-10			
語 B-2-2-11	能在聆聽過程中，系統歸納他人發表之內容			
語 B-2-2-12	能發展仔細聆聽與歸納要點的能力			
語 B-2-3-1	能在聆聽過程中，以適當表情或肢體動作回應對方			
語 B-2-3-2	能簡要歸納聆聽的內容			
語 B-2-3-3	能簡要歸納聆聽的內容			
語 B-2-3-4	能正確記憶聆聽內容的細節與要點			
語 B-2-3-5	能從聆聽中，思考如何解決問題			
語 B-2-3-6	能主動學習視聽者的表達技巧			
語 C-2-1-1	在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思			

名稱、功能，以及顯微鏡的差異、如何製作玻片標

ALQM



MAAT

4. 技術

- 記錄教學物件的檔案格式與實際位址
- 4.技術
 - 4.1格式
 - 著錄常見格式「MIME Type」或「其它」
 - 以辨別教學物件的檔案格式，如doc、powerpoint等
 - 4.3位置
 - 著錄此教學物件在各網站中座落的位址



4.1格式

MAAT 數位教學資源交換規格v2.0

台中市 九年一貫 教學資源網

作者: 帳號: (帳號問題) 密碼: 登入

資源種類: 資源統計, 堅持品質, 資源查詢運用

適用年級: 學習領域件數, 各校送件狀態, 卓越教師查詢, 教學資源論壇

領域或議題: 資源報報, 部級資源網, 劇用CC, 六大學習網, 能力指標選擇

描述: 資源訊息-查詢與運用

關鍵字: 三國演義, 小說

領域: 國, 國語

適用年級: 8年級至9年級

審查領域: 國

能力指標: 92/國0B-03-02-10-13, 92/國0E-03-02-07-05, 92/國0E-03-03-02-05, 92/國0E-03-07-10-03, 92/國03-02-12

檔案: 1. 三國.ppt ☆5916KB 下載次數: 62

格式: ppt

創用CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 2.5 台灣

授權條款



5. 教育

- 記錄教學物件的教學特徵
- 5教育
 - 5.2學習資源型式
 - 學習物件的特定種類。
 - 5.5適用對象
 - 本學習物件所針對的主要的、最優先的使用者
 - 學習者
 - 5.9基本教學時數
 - 對基本預期針對的觀眾來說，以此學習物件或透過此學習物件來作業所需花費的約略或基本時間



5.2 學習資源類型

- 5.2 學習資源類型：教學設計、教材、學習單、素材、教學活動。此五種類型具層級關係，為：



5.9 基本教學時數

單元名稱 ^o	法國大革命 ^o		
教學領域 ^o	歷史 ^o	適用年級 ^o	高中二年級 ^o
教學時間 ^o	50 分鐘 ^o	教材來源 ^o	三民版、南一版、龍騰版歷史第四冊 ^o
教學設計者 ^o	陳念正、蕭文俊、陳宏健 ^o		
教學研究 ^o	<p>在現實的課堂中，每位學生個別學習的需求與表現，總是存在些許的差異與矛盾。因此，在老師無法於同一時間讓每位學生有「齊頭式」精熟程度的現實情況下，數位學習課程的電腦輔助教學模式提供了具體的解決方案。^o</p> <p>課堂上教學的部分，可使用學習課程中教學簡報檔案(共五個)，搭配學習講義的內容網要來實施教學。課堂後，學生可使用本數位學習課程進行充實活動。學習課程中「課程內容」的五個影片檔，涵蓋了學習講義的內容網要。也可搭配從「學習講義」中獲得綜合版本的完整課程內容。另外，「牛刀小試」則是由歷屆學測和指考中的精選題目製作而成，可讓學生藉由練習提升學習興趣。如果學生想要進一步學習，學習課程中的「延伸活動」有適當的素材提供其發揮。^o</p> <p>因此，藉由網際網路的發達，學生可輕易地不受時間、場地、天候限制，重複學習課堂上的教學內容，進一步改善傳統精熟學習的限制。^o</p>		
教學目標 ^o	一、法國大革命的背景。 ^o 二、法國大革命的步驟。 ^o 三、法國大革命的影響。 ^o 四、法國大革命的歷屆相關試題練習。 ^o		
教學準備 ^o	一、教師 ^o		



6. 權利(Rights)

元素名稱		範例
6. 權利	6.1付費	no
	6.2著作權及其他的限制	yes
	6.3描述	創用CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 2.0台灣



6. 權利(Rights) – 規範

- 「教學資源網」採用「創用CC(Creative Commons)」授權條款，以下列6項條款為其授權條款，作為描述在使用教學資源時的版權限制：
 - 創用CC姓名標示 2.0台灣
 - 創用CC姓名標示-非商業性 2.0 台灣
 - 創用CC姓名標示-非商業性-相同方式分享 2.0台灣
 - 創用CC姓名標示-禁止改作 2.0台灣
 - 創用CC姓名標示-非商業性-禁止改作 2.0 台灣
 - 創用CC姓名標示-相同方式分享 2.0台灣

7. 關聯性

- 紀錄與教學物件相關的資源，包含上下階層的資源、延伸性的參考資源
- 7.關聯性
 - 7.1種類
 - 7.2資源
 - 7.2.1識別碼
 - 7.2.1.1編目
 - 7.2.1.2款目
 - 7.2.2描述



相關教學資源 (has part)

15. **三國演義資訊融入教學** [完整描述](#) [下載XML](#) [加到IT2T](#)

	描述 教案
位置	http://power.cy.edu.tw/scripts/GKS/Redirect.asp?OID=633131&View=1&URL=web%3A%2F%2F5026%5C00%5C09%5
作者/提供者	嘉義市北區國中-吳皇毅-piliwu@gmail.com
關鍵字	三國演義
授權方式	 本著作係採用 姓名標示-非商業性-相同方式分享 2.5 台灣版 .
匯入日期	2007-12-20

16. **空城計報章版** [完整描述](#) [下載XML](#) [加到IT2T](#)

	描述 以報紙形式介紹本課由來
位置	http://power.cy.edu.tw/scripts/GKS/Redirect.asp?OID=633133&View=1&URL=web%3A%2F%2F5026%5C00%5C09%5
作者/提供者	嘉義市北區國中-吳皇毅-piliwu@gmail.com
關鍵字	三國演義
授權方式	 本著作係採用 姓名標示-非商業性-相同方式
匯入日期	2007-12-20

17. **空城計學習單** [完整描述](#) [下載XML](#) [加到IT2T](#)

	描述 學習單
位置	http://power.cy.edu.tw/scripts/GKS/Redirect.asp?OID=633133&View=1&URL=web%3A%2F%2F5026%5C00%5C09%5
作者/提供者	嘉義市北區國中-吳皇毅-piliwu@gmail.com
關鍵字	三國演義
授權方式	 本著作係採用 姓名標示-非商業性-相同方式分享 2.5 台灣版 .
匯入日期	2007-12-20

Annotations: Red boxes highlight the '教學設計' (Lesson Design) label in item 15, the '教材' (Material) label in item 16, and the '學習單' (Worksheet) label in item 17. A blue box labeled '同一份教案' (Same Lesson Plan) is connected to the '教案' (Lesson Plan) description in item 15 and the '教材' (Material) description in item 16.



相關參考資源(reference)

教學計畫
實施後心
得手札

這節課其實上起來很輕鬆，透過短片的呈現，在教學現場中老師根本不用說故事，流程又有教學投影片引導，只要把握討論問題的重點架構，真的可以是老師輕鬆上，學生專注學。特別注意了小朋友的反應，專注度令人滿意。

類別	學習領域	主題名稱/簡介/來源(網址或出版公司)
圖書	自然與生活科技	◎劉吉(1991):青少年百科叢書109《物理定律與物理學家》。謙謙出版社。
圖書	自然與生活科技	◎柴松林(1995):科學 365-三月的故事。明山書局。
網站	自然與生活科技	http://www.hhhs.tp.edu.tw/tinfly2/teaching/page/story.htm#伏打與賈法尼
網站	自然與生活科技	http://www.nsc.gov.tw/dept/acro/version01/battery/database/basictheory/birth.htm
網站	自然與生活科技	http://www.phy.ntnu.edu.tw/demolab/Notes/electronics/battery.html
網站	自然與生活科技	http://www.szkp.org.cn/shulihuazhige/index.asp

參考資料
來源



7. 關聯性(Relation) – 範例

元素名稱			範例	
7. 關聯性	7.1種類		haspart	
	7.2資源	7.2.1識別碼	7.2.1.1編目	教學資源網識別碼
			7.2.1.2款目	LEA_E0000002
	7.2.2描述		三角形遊戲	



8. 註解(Annotation)

- **8. 註解 (Annotation)**：本類目提供學習物件在教育使用上的評註；並提供何時以及何人建立此評註，使得教育者可以分享他們對學習物件的評價及使用建議等
 - **8.1實體 (Entity)**：建立此評註的實體(即個人、組織)
 - **8.1.1姓名 (Name)**：建立此評註的實體之姓名
 - **8.1.2服務單位 (Org)**：建立此評註的實體之服務單位
 - **8.1.3電子郵件信箱 (Email)**：建立此評註的實體之電子郵件信箱
 - **8.2日期 (Date)**：本評註建立的日期
 - **8.3描述 (Description)**：本評註的內容



8. 註解(Annotation) – 範例

元素名稱			範例
8. 註解	8.1實體	8.1.1 姓名	陳儀鈞
		8.1.2 服務單位	台北市仁愛國小
		8.1.3 電子郵件信箱	chen@yahoo.com.tw
	8.2日期		2002-11-03
	8.3描述		我和我的學生利用了此影片片段，他們很喜歡可以推進圖畫的細部特徵。但要確保他們有寬頻網路或類似經驗卻比單純教育上的興致還要麻煩。



學科資訊/適用年級

單元名稱	法國大革命		
教學領域	歷史	適用年級	高中二年級
教學時間	學科資訊	教材來源	三民版 歷史 第四冊
教學設計者	陳念芷、蕭文俊、陳宏煒		



在現實的課室中，每位學生個別學習的需求與表現，總是存在些許的差異與矛盾。因此，在老師無法於同一時間讓每位學生有「齊頭式」精熟程度的現實情況下，數位學習課程的電腦輔助教學模式提供了具體的解決方案。

課堂上教學的部分，可使用學習課程中教學簡報檔案(共五個)，搭配學習講義的內容綱要來實施教學。課堂後，學生可使用



9. 分類(Classification) – 範例

元素名稱		範例				
9. 分類	9.1 目的	學科	適用年級	能力	先備能力	
	9.2 分類路徑	9.2.1 來源	九年一貫課程領域與議題	教學資源網適用年級	九年一貫能力指標	
		9.2.2 類	9.2.2.1 類別碼	自	2	91/環4-1-1
			9.2.2.2 款目	自然與生活科技	國小二年級	能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺
	9.3 描述	97年-康軒-自然與生活科技-二上-第二單元				
9.4 關鍵字	迎接秋天					



9. 分類(Classification) – 規範

元素名稱	學科	適用年級	能力	先備能力
9. 分類	*	*	*	*
9.1 目的	學科	適用年級	能力	先備能力
9.2 分類路徑	*	*	*	*
9.2.1 來源	九年一貫課程領域與議題	教學資源網適用年級	九年一貫能力指標	尚未制定
9.2.2 類	*	*	*	*
9.2.2.1 類別碼	國/閩/客/原/英/健/數/社/藝/自/綜/生/資/環/性/人/涯/家/其他	1/2/3/4/5/6/7/8/9/ 例1：2 例2：4-7	例1： 91/生02-01-01 例2： 91/數0D-01-02	尚未制定
9.2.2.2 款目	國語/閩南語/客家語/原住民語/英文/健康與體育/數學/社會/藝術與人文/自然與生活科技/綜合活動/生活/資訊教育/環境教育/性別平等教育/人權教育/生涯發展教育/家政教育/其他	例1：國小二年級 例2：國小四年級至國中一年級	例1：察覺自己可以決定自我的發展。 例2：能報讀生活中常見的一維表格。	尚未制定



參考書目(1/2)

- 教學資源網<http://etoe.edu.tw>(2009/04/30)
- 台中縣國民教育輔導團課程教學資源網<http://resource.tcc.edu.tw/>(2009/04/30)
- 台中市九年一貫教學資源網<http://etoe.tceb.edu.tw/>(2009/04/30)
- 劉秀真。[端午節知多少]。《高雄縣網路中心》
http://etoe.edu.tw/scripts/learning/web/redirect.asp?keyid=KSC_D00009814(2009/04/30)
- 劉雲玲。[慶端午]。《台中縣網路中心》
http://resource.tcc.edu.tw/modules/datastandby/view_docs.php?id=2500#(2009/04/30)
- 黃惠蘭。[二二八和平紀念日]。《台中市網路中心》
http://etoe.tceb.edu.tw/modules/km_user/viewres.php?did=6131(2009/04/30)
- 陳美鳳。[發現軍功老街]。《台中市網路中心》
http://etoe.tceb.edu.tw/modules/km_user/viewres.php?did=2442(2009/04/30)
- 王月青、童巧雯。[圖形拆、差、猜]。《教學資源網》
[http://etoe.edu.tw/scripts/learning/search.asp?filetype=&SearchGrade=&SearchString=%B9%CF%A7%CE%A9%EE%AE%B2q&SearchDomain=all&View2=&CID=1&UID2=3&SearchDepth=ALL©right=\(2009/04/30\)](http://etoe.edu.tw/scripts/learning/search.asp?filetype=&SearchGrade=&SearchString=%B9%CF%A7%CE%A9%EE%AE%B2q&SearchDomain=all&View2=&CID=1&UID2=3&SearchDepth=ALL©right=(2009/04/30))
- 林經育。[三角形與梯形面積]。《教學資源網》
[http://etoe.edu.tw/scripts/learning/search.asp?filetype=&SearchGrade=&SearchString=%A4T%A8%A4%A7%CE%BBP%B1%E8%A7%CE%AD%B1%BFn&SearchDomain=all&View2=&CID=1&UID2=3&SearchDepth=ALL©right=\(2009/04/30\)](http://etoe.edu.tw/scripts/learning/search.asp?filetype=&SearchGrade=&SearchString=%A4T%A8%A4%A7%CE%BBP%B1%E8%A7%CE%AD%B1%BFn&SearchDomain=all&View2=&CID=1&UID2=3&SearchDepth=ALL©right=(2009/04/30))
- 吳志典。[黑面琵琶]。《教學資源網》
http://etoe.edu.tw/scripts/learning/search.asp?SearchDomain=keyid&showtype=f&SearchString=SIX_M00024403(2009/04/30)
- 楊惠如。[19世紀70年代以前的西洋美術史—由浪漫主義經寫實到自]。《亞卓市》
<http://eduplans.educities.edu.tw/Plans/browse-plan.php?tpid=9817>(2009/04/30)



參考書目(2/2)

- 林品君。[拿破崙死亡之謎學習單]。《教學資源網》
[http://etoe.edu.tw/scripts/learning/search.asp?filetype=&SearchGrade=&SearchString=%AE%B3%AF%7D%B1%5B%A6%BA%A4%60%A4%A7%C1%BC&SearchDomain=all&View2=&CID=1&UID2=3&SearchDepth=ALL©right=\(2009/04/30\)](http://etoe.edu.tw/scripts/learning/search.asp?filetype=&SearchGrade=&SearchString=%AE%B3%AF%7D%B1%5B%A6%BA%A4%60%A4%A7%C1%BC&SearchDomain=all&View2=&CID=1&UID2=3&SearchDepth=ALL©right=(2009/04/30))
- 陳昌義、陳芝光、陳春梅。[認識顯微鏡]。《教學資源網》
[http://etoe.edu.tw/scripts/learning/search.asp?filetype=&SearchGrade=&SearchString=%C5%E3%B7L%C3%E8&SearchDomain=all&View2=&CID=1&UID2=3&SearchDepth=ALL©right=\(2009/04/30\)](http://etoe.edu.tw/scripts/learning/search.asp?filetype=&SearchGrade=&SearchString=%C5%E3%B7L%C3%E8&SearchDomain=all&View2=&CID=1&UID2=3&SearchDepth=ALL©right=(2009/04/30))
- 楊宗榮。[『鱗』家小『蝶』]。《台中縣網路中心》
[http://resource.tcc.edu.tw/modules/datastandby/view_docs.php?id=4244#\(2009/04/30\)](http://resource.tcc.edu.tw/modules/datastandby/view_docs.php?id=4244#(2009/04/30))
- 劉依芸。[中國古典小說介紹-三國演義]。《台中市網路中心》
[http://etoe.tceb.edu.tw/modules/km_user/viewres.php?did=13403\(2009/04/30\)](http://etoe.tceb.edu.tw/modules/km_user/viewres.php?did=13403(2009/04/30))
- 連乃遙。[九份二山_堰塞湖]。《自然生態學習網-素材寶庫》
[http://nature.edu.tw/rmedias/show/22238\(2009/04/30\)](http://nature.edu.tw/rmedias/show/22238(2009/04/30))
- [不老的傳說]。 [http://dlim.ntu.edu.tw/CIDC/94/001/index.html\(2009/04/30\)](http://dlim.ntu.edu.tw/CIDC/94/001/index.html(2009/04/30))
- 許瑞霖、陳玉芬。[認識統計圖表]。《高雄縣網路中心》
[http://etoe.edu.tw/scripts/learning/web/redirect.asp?keyid=KSC_E00005088\(2009/04/30\)](http://etoe.edu.tw/scripts/learning/web/redirect.asp?keyid=KSC_E00005088(2009/04/30))
- 陳英蘭。[電池的發明]。《台中市網路中心》
- [http://etoe.tceb.edu.tw/modules/km_user/viewres.php?did=3067\(2009/04/30\)](http://etoe.tceb.edu.tw/modules/km_user/viewres.php?did=3067(2009/04/30))
- 陳念芷、蕭文俊、陳宏煒。[法國大革命]。《台北市益教網》
[http://etweb.tp.edu.tw/share/soushow.aspx?CDE=RSB20081224104257RZB&RES=CDE=RES20081002072857RF0\(2009/02/17\)](http://etweb.tp.edu.tw/share/soushow.aspx?CDE=RSB20081224104257RZB&RES=CDE=RES20081002072857RF0(2009/02/17))



製作群

陳亞寧、陳淑君、沈漢聰、鍾豐謙、陳慧婷、方秀玉



The End

歡迎指正

- 中研院計算中心後設資料工作組
winefast@gate.sinica.edu.tw
02-27899498

陳慧婷